

垃圾魔術師課程方案

| | | | | | |
|----------|--|--|----------------|-------|-------------------------|
| 課程名稱 | 垃圾魔術師 | | | | |
| 課程簡介 | <p>隨著人類活動及經濟發展，除了帶來各種污染之外，也產生了驚人的垃圾量，充斥在全球陸地及海洋當中，嚴重威脅動植物的居住環境及生活品質。</p> <p>產品的生產及人類生活一定會有廢棄物的產生，園區對於廢棄物處理的社會環保責任更是高標準，廠商在製造這些產品的過程中，所產生的廢棄物是如何處理？資源再生中心設立的主要功能是什麼？對於廢棄物如何進行有效處理，降低環境衝擊？透過本課程讓學習者瞭解科技園區可能產品生產中可能產生之環境問題及其對人類社會影響，並讓大家瞭解廢棄物處理的概念與路徑。</p> | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解園區廢棄物的成因及危害。 2. 認識廢棄物處理的流程。 3. 學習廢棄物減量、再利用、回收的方法。 4. 傳遞正確廢棄物處理的觀念。 | | | | |
| 先備知識 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道垃圾分類的重要。 2. 知道垃圾處理不當是造成水、空氣污染的來源之一，進而提出日常生活如何進行垃圾減量、物品重複使用、資源回收的可行辦法並具體實踐。 3. 知道地球資源有限。 | | | | |
| 適用對象 | 5-6 年級 | 實施時數 | 共 3 小時（180 分鐘） | | |
| 人數 | 30 人 | 學科領域 | 公害防治 | | |
| 環境教育能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 | | | | |
| 課程流程 | 單元名稱 | 課程內容 | 課程目標 | 時間 | 地點 |
| | 單元一： 垃圾哪裡來 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 園區環境及功能認識 2. 認識科技廠廢棄物的處理方式 | 目標 1 | 40 分鐘 | 資源再生中心會議室 |
| | 單元二： 魔術師的魔法箱 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廢棄物的處理方式及流程 2. 實地走訪資源再生中心廢棄物處理場 | 目標 2 目標 4 | 60 分鐘 | 資源再生中心會議室 參觀室 中控室 |
| | 單元三： 魔術師變變變 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解日常廢棄物的來源及種類 2. 學習廢棄物再利用及減量的方法 3. 再生紙手作體驗 4. 課程知識回顧、結論、反思 | 目標 3 目標 4 | 80 分鐘 | 資源再生中心會議室 |